



# AMANÁ

---

*educacional*

# Somos ponte entre os saberes e os desafios contemporâneos

Com sede em Curitiba e atuação em todo o Brasil, a Amaná Educacional nasce do compromisso com a qualidade da educação pública, promovendo ações formativas, consultoria especializada e eventos que colocam o protagonismo da infância, da inclusão e da gestão humanizada no centro das políticas educacionais. Trabalhamos apoiando as secretarias municipais de educação, equipes gestoras e educadores para construírem respostas contextualizadas, sensíveis e eficazes aos desafios da educação contemporânea.

## Nossas áreas de atuação:

Formação Continuada de Professores e Gestores

Produção de Materiais Educativos

Consultoria e Assessoria Pedagógica

Promoção de Seminários Educacionais

Desenvolvimento de Projetos Educativos

Amaná Educacional

## Apresentação



Jane Haddad é educadora, pesquisadora e conferencista com ampla experiência na interface entre educação e psicanálise. Mestre em Educação pela Universidade Tuiuti do Paraná (2010-2013), possui especializações em Docência do Ensino Superior (Centro Universitário Newton Paiva, 2004), Teoria Psicanalítica (UFMG, 2001) e Psicopedagogia (Centro Universitário de Belo Horizonte, 1999). É graduada em Pedagogia pela Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais (1998).

### Jane Haddad

**Educadora,  
Psicanalista,  
Escritora,  
Conferencista**

Com trajetória marcada pela atuação em escolas como professora, coordenadora pedagógica e diretora, dedica-se também à formação de educadores, participando como conferencista em diversos eventos nacionais e internacionais.

É autora dos livros *Educação e Psicanálise: Vazio Existencial*, *O Que Quer a Escola: Novos Olhares Resultam em Outras Práticas e Cabeça nas Nuvens: Orientando Pais e Educadores sobre o Transtorno do Déficit de Atenção*, todos publicados pela Editora WAK. Coautora de *Escola no Divã* (2018), também contribuiu com o capítulo “Psicanálise e Educação: um tempo sem sujeito e sujeitos sem tempo”, escrito em parceria com Eduardo Lucas Andrade, no livro *A Psicanálise na Vida Cotidiana* (Vol. 3, 2021).

# **Temas para Palestras**

Jane Haddad



# Palestras e cursos para professores e profissionais da educação infantil

**PÚBLICO-ALVO:** Profissionais da Educação Infantil, Professores, Monitores e Equipe de Apoio que atuam com crianças de 0 a 5 anos e 11 meses.

**PALESTRAS:** de 1h30min a 2h para cada tema

**CURSOS:** de 4h a 6h no mesmo dia

## **Palestra: ESCOLA DO OLHAR QUE ESCUTA: A URGÊNCIA DO DESEJO DE APRENDER.**

A palestra tem como direção a refletir sobre a importância do olhar e da escuta frente aos impasses da educação pós retorno. Como escutar sem julgar? É possível? Como mobilizar os alunos entre o desejo de aprender e a vontade de conhecer?

## **Palestra: PRIMEIRA INFÂNCIA : COMO GARANTIR AS NARRATIVAS ORAIS?**

As histórias infantis criam espaços psíquicos e as ajudar ajudam a compor e recompor o repertório imaginário de que elas necessitam para interpretar os enigmas do mundo e do desejo.

## **Palestra: ENTRE O LEÃO E A LEOA : ONDE SOBREVIVEM E VIVEM AS NOSSAS CRIANÇAS?**

UMA VIDA se faz de histórias, causos e causas. Nossas histórias são contadas antes mesmo de nascermos. A palestra tem como objetivo traçar pontos sobre de onde viemos, estamos e para onde podemos escolher ir.

## **Palestra: PSICANÁLISE E EDUCAÇÃO: UM TEMPO SEM SUJEITOS E SUJEITOS SEM TEMPO.**

A Palestra tem como orientação refletir cenário atual e seus impasses educacionais.

## **Palestra: E AGORA? O MUNDO MUDOU, A PRÓXIMA AVENTURA HUMANA JÁ COMEÇOU**

## **Palestra: TOMEM SEUS LUGARES QUE A REFLEXÃO JÁ COMEÇOU.**

Reinventar-se é nossa especialidade. Os streamings anunciam o que já sabíamos. Quem são eles? O que temos a trocar com eles? Vocês sabiam que digitalizamos nossas vidas antes mesmo da Pandemia?

## **Palestra: SAÚDE MENTAL: DESCONECTAR-SE PARA ESVAZIAR-SE.**

A conferência tem como pano de fundo refletir sobre esse mundo fluido em que os “indivíduos estão cada vez mais presos e os sujeitos cada vez mais presos”.

## **Palestra: NOVAS TECNOLOGIAS E SAÚDE MENTAL**

## **Palestra: EDUCAR É ESCUTAR: A PSICANÁLISE COMO CONVITE A SENSIBILIZAÇÃO.**

Ser é Estar professor hoje é resistir à lógica da desvalorização e da pressa. Como começar?

## **Palestra: SER PROFESSOR: UMA HISTÓRIA QUE CONTÉM OUTRAS HISTÓRIAS**

Ser é estar professor é tecer a própria trajetória e vozes de mestres que marcaram o seu percurso. Na perspectiva psicanalítica, a palavra e a escuta são fios que tecem essas histórias. Como vocês estão escrevendo essa história?

## **Palestra: CONSTRUINDO UMA PROPOSTA PEDAGÓGICA DE PREVENÇÃO A VIOLÊNCIA SEXUAL COM REDE DE ATENÇÃO A INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA**

## **Palestra: EDUCAR NO SÉCULO XXI: ENTRE O BEM COMUM E O DESESPERO COLETIVO**

Educar hoje é um ato que se move em duas forças opostas:

- De um lado, o bem comum: o desejo de formar sujeitos críticos, empáticos, capazes de cooperar e de transformar o mundo.
- De outro, o desespero coletivo: ansiedade, polarização, excesso de estímulos digitais, crises sociais e psíquicas que atravessam a vida escolar.

A escola é atravessada por essas tensões. O professor, muitas vezes, sente-se sufocado entre exigências de resultados, burocracias, e a urgência de lidar com dores invisíveis dos alunos.

A psicanálise nos ensina que não existe neutralidade: educar é sempre um ato ético, porque implica escolher como se posicionar diante do sofrimento do outro

**A Educação Infantil desempenha um papel fundamental no desenvolvimento integral das crianças, inclusive dando melhores condições para as etapas subsequentes da educação. Eis a necessidade de refletirmos sobre ela, pois superar esses desafios é condição para garantir um futuro melhor para as crianças e para o país como um todo.**

**Entre em contato conosco para saber mais:**

**(41) 9 9201-5070  
(41) 9 9161-5070**