



# AMANÁ

---

*educacional*

# Somos ponte entre os saberes e os desafios contemporâneos

Com sede em Curitiba e atuação em todo o Brasil, a Amaná Educacional nasce do compromisso com a qualidade da educação pública, promovendo ações formativas, consultoria especializada e eventos que colocam o protagonismo da infância, da inclusão e da gestão humanizada no centro das políticas educacionais. Trabalhamos apoiando as secretarias municipais de educação, equipes gestoras e educadores para construírem respostas contextualizadas, sensíveis e eficazes aos desafios da educação contemporânea.

## Nossas áreas de atuação:

Formação Continuada de Professores e Gestores

Produção de Materiais Educativos

Consultoria e Assessoria Pedagógica

Promoção de Seminários Educacionais

Desenvolvimento de Projetos Educativos

Amaná Educacional



## Wania Boer

Pedagoga,  
Mestre em  
Educação,  
com Foco na  
Educação  
Especial

### Apresentação

Wania Aparecida Boer é graduada em Pedagogia com Habilitação em Deficiência Mental pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas (PUC, 1979). Concluiu sua pós-graduação em Psicopedagogia pela Universidade de Araraquara (UNIARA, 2000) e obteve o título de Mestre em Educação Especial (Educação do Indivíduo Especial) pela Universidade Federal de São Carlos (UFSCar, 2012).

Construiu uma sólida carreira na área da Educação Especial, atuando por mais de 32 anos na Secretaria de Estado da Educação de São Paulo. Nesse período, exerceu funções de destaque como Pedagoga Especializada na área da Deficiência Intelectual e Professora Coordenadora do Núcleo Pedagógico em Educação Especial na Diretoria de Ensino da região de Araraquara.

Além da atuação em escolas e órgãos públicos, dedica-se à formação continuada de professores e gestores educacionais, participando como palestrante em diversos eventos. Suas principais áreas de interesse e pesquisa envolvem Surdez-comunicação-aprendizagem, Educação Especial na perspectiva inclusiva e Inclusão Escolar.

Atualmente, presta assessoria educacional a municípios, contribuindo para a implementação de políticas públicas e práticas pedagógicas voltadas ao processo de inclusão escolar.

# Temas para Palestras

Wania Boer



# **Palestras e cursos para professores e profissionais da Educação Infantil ao Ensino Médio**

**PÚBLICO-ALVO:** Profissionais da Educação Infantil ao Ensino Médio, secretários municipais de Educação, supervisores de ensino, professores, professores de salas de recurso multifuncionais, profissionais de apoio e inspetores

**PALESTRAS:** de 1h30min a 2h para cada tema

**1.1. Palestra: DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM NO RETORNO ÀS AULAS NA EDUCAÇÃO HÍBRIDA**

**1.2. Palestra: EDUCADORES, QUEM SOMOS HOJE DIANTE DAS ADVERSIDADES?**

**1.3. Palestra: QUAL A IMPORTÂNCIA DAS COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS NO RETORNO ÀS AULAS**

**1.4. Palestra: EDUCAÇÃO ESPECIAL EM UMA PERSPECTIVA INCLUSIVA: CONQUISTAS E DESAFIOS**

**1.5. Palestra: EDUCAÇÃO INCLUSIVA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: QUESTÃO DE DIREITOS**

**1.6. Palestra: EDUCAÇÃO ESPECIAL EM TEMPOS DE ADVERSIDADES – CURRÍCULO E ENCAMINHAMENTO DAS PRÁTICAS**

**1.7. Palestra: COMO SE FAZ UM ESTUDO DE CASO PARA A CONSTRUÇÃO DE ADEQUAÇÕES CURRICULARES EFICAZ?**

**1.8. Palestra: O QUE DE FATO É ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO E COMO SE DÁ NA PRÁTICA?**

**1.9. Palestra: INTELIGÊNCIAS MÚLTIPLAS: O CAMINHO PARA A COMPREENSÃO**

**1.10. Palestra: GESTÃO ESCOLAR: ESCUTA ATIVA E ACOLHIMENTO**

**1.11. Palestra: COMO DESENVOLVER O ENSINO E A APRENDIZAGEM PELAS EMOÇÕES?**

**1.12. Palestra: GESTÃO: COMO LIDAR COM A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS E REDUÇÃO DE DANOS.**

**1.13. Palestra: COMO LIDAMOS COM A INCLUSÃO DE TODOS HOJE?**

**1.14. Palestra: CONTEXTO FAMILIAR: UMA VISÃO SISTêmICA**

**1.15. Palestra: A RELAÇÃO ESCOLA – FAMÍLIA – ALUNO NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM  
ESTUDO DE CASO: O ALICERCE PARA A CONSTRUÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO INCLUSIVA**

**1.16. Palestra: INCLUSÃO ESCOLAR E SUAS ESPECIFICIDADES**

**1.17. Palestra: ESTUDO DE CASO: O ALICERCE PARA A CONSTRUÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO INCLUSIVA**

**1.18. Palestra: ESTUDO DE CASO: A BASE PARA A CONSTRUÇÃO DO PLANO DE ENSINO INDIVIDUALIZADO - PEI**

**1.19. Palestra: TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA – TEA: QUESTÃO DE DIREITOS E DEVERES**

**1.20. Palestra: TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA – TEA NAS ESCOLAS: DESAFIO DA EDUCAÇÃO ATUAL**

**1.21. Palestra: PROFISSIONAL DE APOIO E PROFESSOR DA SALA REGULAR: DIREITOS E DEVERES**

**1.22. Palestra: ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO – AEE: O QUE É E COMO FUNCIONA NA PRÁTICA**

**1.23. Palestra: ADEQUAÇÕES CURRICULARES: O QUE É E COMO FAZER?**

**1.24. Palestra: DEFICIÊNCIA INTELECTUAL NA SALA DE AULA: COMO PERCEBER?**

**1.25. Palestra: E ALTAS HABILIDADES E SUPERDOTAÇÃO: O QUE É E COMO LIDAR NA SALA DE AULA?**

**1.26. Palestra: INTELIGÊNCIAS MÚLTIPLAS E NEUROCIÊNCIA: CONTRIBUIÇÕES PARA O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM**

**1.27. Palestra: INTELIGÊNCIAS MÚLTIPLAS: UM RECURSO PARA DESCOBERTA DE POTENCIALIDADES**

**1.28. Palestra: PROFESSOR: MISSÃO OU PROFISSÃO?**

**1.29. Palestra: GESTÃO DE PESSOAS: COMO CONTRIBUIR NA CONSTRUÇÃO DE RELAÇÕES SAUDÁVEIS**

**1.30. Palestra: A COMPETÊNCIAS PESSOAIS E PROFISSIONAIS NA ARTE DE *CONVIVER***

**1.31. Palestra: EDUCAÇÃO PARA O FUTURO:  
ESTIMULANDO AS POTENCIALIDADES DE CADA SER HUMANO**

A Educação Infantil desempenha um papel fundamental no desenvolvimento integral das crianças, inclusive dando melhores condições para as etapas subsequentes da educação. Eis a necessidade de refletirmos sobre ela, pois superar esses desafios é condição para garantir um futuro melhor para as crianças e para o país como um todo.

**Entre em contato conosco para saber mais:**

**(41) 9 9201-5070**  
**(41) 9 9161-5070**